



SUPPLEANT·E - POSTE ENSEIGNANT EN CLASSE DE CE1/CE2

Remplacement congé maternité : 4 mois

Qui sommes-nous ?

L'Ecole du Chapoly est une **petite école associative privée et laïque sous contrat d'association avec L'Etat**. Créée en 1963, elle est située à **Tassin la Demi-Lune**. Elle accueille une centaine d'élèves répartie en **4 classes à double niveaux**. Les enfants sont tous demi-pensionnaires.

L'école met en pratique la pédagogie de **l'Education Nouvelle**. Elle est membre de l'ANEN (Association Nationale pour le développement des Ecoles Nouvelles). L'école est fondée sur un projet pédagogique et sur un projet institutionnel articulant 3 groupes : les enfants, les parents et l'équipe. Le projet définit les rôles et les places de chacun dans une visée de co-éducation et de co-gestion.

Votre poste :

Vous assurerez le poste de suppléance sur un plein temps en CE1/CE2. Vous serez en responsabilité de classe.

Votre employeur sera l'académie. Le contrat sera rémunéré au SMIC horaire.

Les horaires de l'école sont les suivants : lundi, mardi, jeudi, vendredi de 9h à 16h30 (et environ 3 samedis matin d'APC).

Vos missions :

- Préparation de la classe
- Assurer la gestion de la classe et la mise en place des apprentissages selon les programmes officiels et le projet pédagogique de l'école.

Profil et compétences souhaités :

- Capacité d'écoute et de communication
- Capacité d'observation et d'organisation
- Capacité de travail en équipe
- Créativité
- Prise d'initiatives
- Dynamisme

Expériences requises :

- Licence 3 minimum
- Nationalité française (ou européenne)
- Expérience en gestion de groupe d'enfants
- Connaissance de l'enfant

Vous souhaitez rejoindre une équipe stable, praticienne en Education Nouvelle, inscrite dans des dynamismes de projets et animée par le désir commun de faire évoluer sa pratique et le projet d'école ? N'hésitez pas à prendre contact avec nous.

Contact : accueil@coleduchapoly.fr

Pour aller plus loin :

La démarche pédagogique :

Elle est guidée par 3 objectifs : Le développement global de l'enfant, sa socialisation et son autonomie et la formation d'un esprit critique.

La démarche pédagogique est l'ensemble des moyens donnés à chaque enfant pour prendre possession des éléments qui sont nécessaires à sa construction et sa réalisation.

- Les rapports adultes-enfants sont des rapports de responsabilité et non des rapports de domination et de séduction.
- La vie sociale des enfants est fondée sur l'émulation et la solidarité et non sur la compétition. L'outil de base de cet apprentissage est l'assemblée.
- Les démarches pratiquées et outils proposés permettent au savoir de toujours naître dans l'expérience concrète des enfants.

Les apprentissages scolaires s'articulent avec des projets et des ateliers. Des projets permanents : cuisine, jardin. Des projets temporaires : atelier écriture, musique, théâtre, voyage, projets portés par les enfants.

La place de l'enfant :

L'enfant ou le groupe d'enfants s'exprime, recherche, manipule, observe, vérifie, s'autocontrôle, s'entraîne, réinvestit, dresse un bilan, établit des conclusions...

L'assemblée des enfants est un lieu d'écoute, d'expression, de médiation, il est le lieu où s'élaborent des règles, des projets. L'enfant est confronté à sa responsabilité d'individu.

L'enfant développe ses capacités de réflexion, d'adaptation, de créativité et de solidarité. Il grandit en construisant son devenir de citoyen, confiant, autonome et responsable.

Le rôle de l'équipe :

L'équipe est constituée de l'ensemble des membres du personnel (enseignants et salariés de l'association). Pour mener à bien toutes ses actions, elle :

- se réunit une fois par semaine
- travail en analyse de pratiques avec un intervenant extérieur environ tous les mois et demi.
- Participe aux formations en Education Nouvelle organisées par l'ANEN

L'équipe définit un cadre, des espaces, des outils permettant à l'enfant d'apprendre à gérer son travail individuel (contrats, projets), sa réalisation aux autres et de participer à la construction et à l'organisation de la vie collective. Elle travaille sur la résolution de conflits avec les assemblées.

L'équipe pédagogique est à l'écoute des besoins, des rythmes et de la personnalité de l'enfant. L'adulte observe, soutient, guide l'enfant dans ses apprentissages.

Etre enseignant à l'école du Chapoly c'est être acteur d'un projet dans une équipe. Cette posture requiert des qualités d'observation, d'écoute, d'adaptation, de questionnement, de remise en question, d'expression.